**Неделя детской и юношеской книги.**

В течение семи дней мартовских школьных каникул библиотеки, работающие с детьми, встречают своих лучших читателей. Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, независимо от того, посещают они библиотеку или нет, праздник детства, праздник для писателей, издателей и библиотекарей. Праздник любознательных детей и взрослых, влюбленных в книгу, праздник веселых приключений, новых литературных открытий, встреч с интересными людьми. Библиотекари стараются очередную Неделю сделать непохожей на предыдущую.

         Традицией, берущей начало в далеком сорок третьем, стало посвящение Недели детской книги различным датам и юбилеям.

         Каждый год и в каждой библиотеке Неделя детской книги проходит по-разному. У каждой библиотеки есть свое приоритетное направление в работе. Каждая библиотека самостоятельно определяет темы мероприятий (на основе опросов читателей, исходя из социальной необходимости). Темой для разговора с детьми и взрослыми могут стать книги-юбиляры, писатели-юбиляры, творчество детских писателей, удостоенных литературных премий, детская поэзия и т.д.

         Дни Недели должны стать незабываемыми для читателей. Этому могут служить не только необычные мероприятия, но и оформление библиотеки. Важно, чтобы окружающая ребенка среда была обновленной и красочной, а также несла определенную информационную нагрузку в виде призывов «Читайте об этом больше», «Читай и не пожалеешь», «Хотите присоединиться?» и т.д., сообщений о лучших читателях. В библиотеке организуются книжные выставки «Богатство для тебя. Читай!», «Книги изменяют жизнь», персональные выставки лучших читателей «Библиотечные звезды», «Читатели всегда лидеры», персональные выставки читающих семей. Афиши мероприятий Недели детской книги, стенгазеты о книгах, чтении, сделанные активом читателей.                                                                       Героями праздника становятся лучшие читатели. Выявить таких ребят можно на основе анализа читательских формуляров (если, конечно, формуляры не пустые, а с записями), анализа результатов различных читательских                                дней Недели активными, диалоговыми формами работы, позволяющими раскрыть основную тему, а также стимулировать читательскую активность детей и подростков, интеллектуальную мыслительную деятельность (развернутые книжно-иллюстративные выставки лучшей детской литературы, презентации книжных новинок, утренники, экскурсии, театрализованные и кукольные представления, веселые конкурсы, литературные встречи, мастер-классы, читательские конференции и др.). И конечно, темой не исчерпывается содержание праздника.

         Открытие Недели, как правило, главный праздник, может пройти как Слет лучших читателей, как увлекательная литературная игра или «Праздник книги». Здорово, если праздник будет ощущаться уже при входе. Детей могут встречать литературные герои, которые загадывают загадки. Можно поставить столы, где каждый читатель попробует себя в конкурсах и розыгрышах, а можно провести опросы или рисованные анкеты.

          Неделя детской книги может состоять из тематических дней: День периодики, День сказки, День информации, День музыки, День исторической книги, День детектива, День семьи, День дошкольника, День театра, День мультфильма и др. А может и из отдельных, но необычных мероприятий.

           Неделя детской книги – это увлекательные встречи с писателями, книжными героями, интересными людьми. И если в нашем городе сложно организовать встречу с писателем, то вполне можно пригласить в библиотеку интересного, увлеченного человека,  или «выросшего» читателя, который может рассказать о своем отношении к чтению, книге, своих читательских пристрастиях и увлечениях. А может быть это будет библиотекарь?

         Такие встречи наверняка запомнятся детям. И конечно, в каждую библиотеку могут «прийти» герои книг. Это могут быть известные и любимые детьми герои или герои, придуманные библиотекарями. Главное, чтобы это соответствовало тем задачам, которые вы перед собой поставили.

         Неделя детской книги должна оставаться праздником радостного общения, открытия новых имен, новых талантов, а может быть и незаслуженно забытых книг и их авторов.

        Цель Недели – не только поощрить читающих детей и детей, занимающихся творчеством, но и привлечь к чтению детей не читающих. Лучшим примером для детей, особенно подросткового возраста, служит пример сверстника. Поэтому можно провести в библиотеке Презентацию творчества читателей или Праздник детского литературного творчества. Дети расскажут о себе, своих успехах, читательских интересах («Книга и библиотека в моей жизни»). Популяризации чтения может служить конкурс или праздник читающих семей («Любимые книги моей семьи»), а также конкурс на самый читающий класс.

        Каждый ребенок, который пришел в эти дни в библиотеку (по приглашению или случайно) должен найти себе дело по душе: почитать книги, посмотреть мультфильмы, заняться творчеством. Для кого-то случайный приход в библиотеку в Неделю детской книги станет решающим, и впоследствии этот ребенок будет сам лучшим читателем.

       Очень важно, чтобы активные читатели играли в организации и проведении праздника ведущую роль. Читатели среднего и старшего школьного возраста могут почитать младшим, провести игру, оформить стенгазету. А может быть, вы организуете «Читательский десант», и в дни Недели детской книги ваши читатели посетят детские сады, детские больницы, детские социальные учреждения и почитают книги своим сверстникам. Это будет замечательная акция по продвижению чтения.

       Неделя детской книги проводится в сотрудничестве со школьными библиотеками, учреждениями, занимающимися проблемами детей. Это делает мероприятия еще более интересными.

         И все же праздник будет необычным, если и библиотекари, и читатели привнесут в него свое творчество. У каждого праздник свой.

**СЦЕНАРИИ**

**«Книга- лучший друг ребят»**(театрализованное представление).

Главные герои: ведущий- библиотекарь, Лиса Алиса, Кот Базилио.

Чтец:

Тает снег, клокочут воды,

Звонко птицы гомонят.

По весеннему сегодня

Расцвели глаза ребят.

Очень любят праздник книжки

И девчонки и мальчишки.

Книга - верный,

Книга - первый,

Книга - лучший друг ребят.

«Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки»-

Все ребята говорят.    (З. Бычкова)

Ведущий: (история празднования недели детской книги).

В конце марта, в дни весенних каникул, в начале апреля  все ребята нашей страны справляют именины. Виновники этого торжества не Саши и Маши, не Коли, не Толи, не Кати и Марины, а наши верные друзья- книги.

Неделю напролет длится этот праздник в школах, в библиотеках, в Домах Культуры. Ежедневно происходят важные события. Там устраивают книжные выставки, базары, читательские конференции и веселые представления, приходят любимые герои книг. Ребята участвуют в литературных викторинах, конкурсах.

Первый раз этот веселый праздник был устроен в 1943 году. Продолжался он всего 1 день и участвовали в нем только москвичи и ленинградцы. Но, уже на следующий год длился неделю, и его стали устраивать во всех городах и деревнях Советского Союза.

Во время одного такого праздника, на его открытии в Москве перед ребятами выступил писатель Лев Кассиль. Начал он так: «Дорогие ребята, поздравляю вас с днем книжкиных именин!» С тех пор неделю детской книги стали называть книжкиными именинами.

Чтец:

Давайте знакомые книжки откроем

И снова пойдем от  страницы к странице,

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружиться!

Неважно, что с книжкой давно мы знакомы,

Пускай и с героем отлично знакомы,

И чем там закончится, тоже известно,

Хорошие книжки всегда интересны.

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио*/считают золотые монеты/*

Вед.: Здравствуйте, Лиса Алиса, здравствуйте Кот Базилио. Мы очень рады видеть Вас на нашем празднике.

Лиса Алиса: */удивленно/*Откуда вы это нас знаете?

Вед.: Наши дети о Вас все знают.

Кот Базилио: Не может быть.

Вед.: Ребята, скажите, Лиса Алиса и Кот Базилио герои какой книги? Кто автор этой книги? */ «Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстой/*

Наши дети ходят в библиотеку и читают много книг. А одной из любимых книг детей, как раз, книга «Золотой ключик».

Лиса Алиса: Как это читают? Зачем они книжки читают?  Мы вот денежки считаем.

Кот Базилио: А я и вовсе ничего не вижу.

Вед.: ЛА, КБ, мы о вас все знаем, а ты КБ, мы точно знаем, прекрасно видишь.

Лиса Алиса: Ну, и зачем это нам надо читать книжки?

Вед.: послушайте стихотворение.

Чтец:

Кто в жизни книжек не читал,

Считай, полжизни потерял,

Друзей прекрасных не узнал.

А ты читал? А ты читал?

С книжкой вы не расставайтесь.

Детьми подольше оставайтесь.

Ведь взрослым вовсе не понять,

Как можно взять и полетать.

А Мэри Поппинс, Питер Пэн

Летать научат вас.

А добрый Карлсон- супермен

Поддержит в трудный час.

Вед.: наши ребята много читают, поэтому много знают.

Мы проверим кто больше даст правильных ответов.

Викторина:

1. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)
2. Назовите имя сказочного царя-долгожителя.(Кощей)
3. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)
4. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)

5. Назовите место рождения Колобка (печь)
6. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
7. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
8. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (рукав платья Царевны-лягушки)

9. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
10. Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)
11. Его длина  38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (удав)
12. Кем приходилась сказочной Золушке добрая фея?     (крёстной)
13. Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? («Колобок»)
14. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)

Лиса Алиса: Какие умненькие, благоразумненькие. Все знаете, умеете.

Кот Базилио: А мы денежки- монетки наши золотые считаем и хватит.

Вед.:В книгах дети знакомятся с счетом. Я назову число, которое есть в названии книги  или оно обозначает количество героев в книге.

Игра- презентация «Назови книгу, где есть в названии число или счет героев »

2- двое из ларца одинаковых с лица, два веселых гуся.

7- «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик» В. Катаев,

3- «Три поросенка», «Три медведя», «Три мушкетера» А. Дюма, «Трое из Простоквашино» Э. Успенский,

33- 33 богатыря, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин

38- «38 попугаев» Г. Остер

12- «12 месяцев», «12 стульев» Ильф и Петров

101- «101 далматинец» У. Дисней

1001- «Тысяча и одна ночь»

2, 54 см- дюйм, Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»

Для взрослых

3- «Три товарища» Э. М. Ремарк

15- «Пятнадцатилетний капитан» Ж. Верн

100- «100 лет одиночества» Г. Маркес

20 000 – «20 тысяч лье под водой » Ж. Верн

Лиса Алиса: лучше нас считают.

Кот Базилио: Интересные у вас книжки. Расскажите нам поподробнее о них.

Вед.: Познакомят вас с пословицами и поговорками о книгах и чтении ученики 3 класса. Это меткие изречения, которые точно выражают глубокий и мудрый смысл.

Пословицы о книгах:

      1.      Книга для ума - что теплый дождь для всходов.

      2.      Не красна книга  письмом, а красна умом.

      3.      Ум без книги, как птица без крыльев.

      4.      Напрасный труд удить без крючка и учиться без   книги.

      5.      Прочел новую книгу - встретился с другом.

      6.      Недочитанная книга - не пройденный до конца путь.

      7.      Не на пользу книги читать, коли только вершки в них  хватать.

      8.      Одна книга тысячу людей учит.

      9.      Книга мала, а ума придала.

      10.  Кто много читает, тот много знает.

      11.  Книги читать - не в ладушки играть.

      12.  Золото добывают из земли, а знания из книги.

Вед.: книги- это клад, самый значимый для людей.

Кот Базилио: что, что клад, говорите?  Где ваши книжечки? В библиотеке? /шепчутся с Лисой Алисой/

Лиса Алиса: мы, наверно, сходим за книжечками. Клад!? /уходят/

Песни героев детских книг, караоке

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио, несут мешок, спорят.

Лиса Алиса : клад, клад… Не клад, а чепуха какая- то.

Вед.: Что вы несете, где вы были?

Кот Базилио: клада мы не нашли. Обманули вы нас. Набрали всякого в книгах /показывает на мешок/.

Вед.: Как вы могли такое сделать. Ведь теперь без этих предметов  и сказки не состояться. Надо их вернуть обязательно.

Игра «Чей предмет, из какой книги»

/красная шапочка, шляпа Незнайки, тюльпан Дюймовочки, золотой ключик, пустая банка из- под варенья Карлсона, веретено Настеньки- из сказки Морозко, горошина «принцесса на горошине»,  зеркало- «Спящая красавица», перо- жар- птицы, зонтик- Оле- Лукойе, хвост- серого волка из сказки «Волк и Лиса»/.

Лиса Алиса: Какие умненькие, благоразумненькие. Все знаете, все умеете.

Вед.: Ребята, какие вы молодцы. Все сказки отгадали. «Золото добывают из земли, а знания из книги». Вам учиться надо, читать книги, приходите к нам в библиотеку.

Кот Базилио: да вы бы рассказали нам, что такое библиотека, и как к ней пройти.

Показ презентации о своей библиотеке

**Стихи к неделе детской книги.**

Книгу  первую  мою  берегу  я  и  люблю.

Хоть  пока  и  по  слогам,

я  ее  читаю  сам –

и  с  конца, и  с  серединки,

в  ней  красивые  картинки,

есть  стихи, рассказы, песни.

С  книгой  жить  мне  интересней.

Книга – лучший  друг  ты  мой,

мне  так  радостно  с  тобой!

Я  люблю  тебя  читать,

думать, мыслить  и  мечтать!

                                     \*  \*  \*

Давайте  представим, хотя  бы  на  миг,

что  вдруг  мы  лишились  журналов  и  книг,

что  люди  не  знают, что  значит  поэт,

что  нет  Чебурашки, Хоттабыча  нет.

Что  будто  никто  никогда  в  этом  мире,

и  слыхом  не  слыхивал  о  Мойдодыре,

что  нету  Незнайки, вруна – недотепы,

что  нет  Айболита, и  нет  дяди  Степы.

Наверное,  нельзя  и  представить  такого!

Так  здравствуй  же, умное, доброе  слово!

Пусть  книги  друзьями  заходят  в  дома!

Читайте  всю  жизнь – набирайтесь  ума!

                              \*  \*  \*

О, сколько  в  этом  доме  книг!

Внимательно  всмотрись –

здесь  тысячи  друзей  твоих

на  полках  улеглись.

Они  поговорят  с  тобой

и  ты, мой   юный  друг,

весь  путь  истории земной

как  бы  увидишь  вдруг…

Очень  важно  для  человека

знать  дорогу  в  библиотеку.

Протяните  к  знаниям  руку.

Выбирайте  книгу  как  друга.

                                 \*  \*  \*

 Читайте  мальчишки! Девчонки  читайте!

Любимые  книжки  ищите  на  сайте!

В  метро, в  электричке, и  в  автомобиле,

в  гостях  или  дома, на  даче, на  вилле –

читайте,  девчонки! Читайте, мальчишки!

Плохому  не  учат  любимые  книжки!

Не  все  в  этом  мире  легко  нам  дается,

и  все  же  упорный  и  мудрый  добьется.

Того, к  чему  доброе  сердце  стремится:

он  клетку  откроет, где  птица  томится!

И  каждый  из  нас  облегченно  вздохнет,

поверив, что  мудрое  время  придет.

И  мудрое, новое  время – придет!

                                      \*  \*  \*

Как  хорошо  уметь  читать!

Взять   книгу  в  руки  и  узнать,

что  в  мире  было  до  меня

и  для  чего  родился  я.

К  каким  галактикам  слетать,

что  посмотреть, кем  быть, кем  стать.

Мне  книга  может  рассказать,

ведь  только  ей  дано  все  знать!

Я  с  детства  с  книгами  дружу,

по  строчкам  пальчиком  вожу,

и  целый  мир  за  это

мне  выдает  секреты.

                                \*  \*  \*

Книга – учитель, книга – наставник.

Книга – близкий  товарищ  и  друг.

Ум, как  ручей, высыхает  и  старится,

если  выпустишь  книгу  из  рук.

Книга – советчик, книга – разведчик,

книга – активный  борец  и  боец.

Книга – нетленная  память  и  вечность, спутник  планеты  Земля, наконец –

книга  не  просто  красивая  мебель,

не  приложенье  дубовых  шкафов,

книга – волшебник, умеющий  небыль

в  быль  превращать  и  в  основу основ

                              \*  \*  \*

Я  к  вам  обращаюсь, товарищи, дети: полезнее  книги  нет  вещи  на  свете!

Пусть  книги  друзьями  заходят  в дома, читайте  всю  жизнь, набирайтесь  ума!

В  каждом  доме, в  каждой  хате –

в  городах  и  на  селе –

начинающий  читатель

держит  книгу  на  столе.

Мы  дружны  с  печатным  словом.

Если  б  не  было  его,

ни  о  старом, ни  о  новом

мы  не  знали  б  ничего!

Даже  маленький  ребенок,

не  умеющий  читать,

только  выйдет  из  пеленок

просит  книжку  показать.

                             \*  \*  \*

Давайте  знакомые  книжки  откроем

и  снова  пойдем  от  страницы  к странице. Всегда  нам  приятно  с любимым  героем

опять  повстречаться, сильней подружиться!

 Неважно, что  с книжкой  давно  мы  знакомы,

пускай  и  с  героем  отлично  знакомы,

и  чем  там  закончится, тоже  известно,

хорошие  книжки  всегда  интересны

                                \*  \*  \*

Тает  снег, клокочут  воды,

звонко  птицы  гомонят.

По – весеннему  сегодня  расцвели глаза  ребят.

Очень  любят  праздник  книжки

и  девчонки  и  мальчишки.

Книга – верный, книга – первый.

Книга – лучший  друг  ребят.

Нам  никак  нельзя  без  книжки.

Нам  никак  нельзя  без  книжки!

Все  ребята  говорят.

                                \*  \*  \*

К  книге  путь  весьма  тернист,

надо, надо  потрудиться,

чтобы  стал  бумажный  лист

книжною  страницей.

Дело  спорится  вокруг, знаете, ребята,

у  машины  сотня  рук  и  ума  палата.

Сколько  у  нее  работ? Вас  интересует?

Она  режет, клеит, шьет, пишет, и рисует.

Попадает  в  переплет,

книжка – загляденье,

ей  машина  жизнь  дает,

книжка, с  днем  рожденья!

Хочешь  все  на  свете  знать?

В  библиотеку  приходи  опять!

В  ней  лекарство  от  зевоты –

игры, песни, анекдоты.

И  микстура  от  тоски –

сказки, комиксы, стихи!

                                   \*  \*  \*

Кто  детских  книжек  не  читал,

считай, полжизни  потерял,

друзей  прекрасных  не  узнал.

С  книжкой  вы  не  расставайтесь.

Детьми  подольше  оставайтесь.

Ведь  взрослым  вовсе  не  понять,

как  можно  взять  и  полетать.

А  Мэри  Поппинс, Питер  Пен

летать  научат  вас,

а  добрый  Карлсон – супермен

поддержит  в  трудный  час!